

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

для специальности 34.02.01. Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
«31» \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ /Г.И.Валиева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Беликова Энзе Сайфулловна, преподаватель гигиены и экологии человека  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

**знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

### 1.4. Количество часов, выделенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические и практические занятия	38
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	19
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологической анатомии» для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>1</p> <p><b>Тема 1.</b> Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала                      Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.В. Пашутина, Н.И. Пирогова и др. в развитии патологии.                      Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.                      Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни (высокая трудовая активность, и удовлетворенность работой, своей деятельностью; душевный комфорт; гармоничное развитие физического здоровья; активная жизненная позиция-социальная активность; рациональное сбалансированное питание; физическая активность; устроенность быта; экологическая грамотность; здоровая наследственность; снижение факторов риска).                      Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>4</p>

<p><b>Тема 2</b> Повреждения. Патология обмена веществ.</p>	<p>Содерж: (е учебного материала Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Клинико-лабораторные показатели белкового и аминокислотного состава крови и мочи, их значение. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинко-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиновых пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинко-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинко-морфологическая характеристика. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинко-</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------



	<p>морфологические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
<p><b>Практическая работа</b> на тему: «Повреждения. Патология обмена веществ».</p>		4	3
<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря медицинских терминов по теме <b>Тема3. Нарушения кровообращения и лимфообращения</b></p>	<p>Содержание учебного материала Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозная застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы</p>	3	3
		2	2

	<p>тромбоз.)  Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.  Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.  Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление реферата по теме: «Диссеминированное внутрисосудистое свертывание»  <b>Тема4. Воспаление</b></p>	<p>Содержание учебного материала  Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.  Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции.  Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.  Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.  Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.  Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.  Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.  Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинко-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.  Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных забо-</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>



левани) клинико-лабораторные исследования.			
<b>Практическая работа</b> на тему: «Воспаление».		4	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение презентации по теме: «Хроническое воспаление»		4	3
<b>Тема 5. Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма</b> Содержание учебного материала Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Структурно-функциональной основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций		2	2
<b>Практическая работа</b> на тему: «Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма».		4	3
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение презентации по теме: «Способности тканей к регенерации»		4	3
<b>Тема 6. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.</b> Содержание учебного материала Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипотермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипотермии. Клиническое значение лихорадки.		2	2
<b>Тема 7. Экстремальные состояния</b> Содержание учебного материала Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции орга-		2	2

	<p>низма не является различными экстремальных фактор (Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.</p> <p>Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.</p> <p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организации.</p> <p>Клинические признаки отдельных коматозных состояний; роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему: «Диабетическая кома» <b>Тема 8. Опухоли</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и стромы опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>



	<p>злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.          Метастазирование: виды и основные закономерности...          Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.          Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.          Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		
<p><b>Практическая работа</b> на тему: «Опухоли»</p>		4	3
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p><b>Содержание занятия</b>          Проверка знаний по дисциплине Основы патологии          Самоподготовка</p>	4	3
		3	
	<p>Итого</p>	60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета.

##### 1. Мебель кабинета

№ п/п	Наименование	Единицы	Количество
1	Доска классная	шт.	1
2	Доска маркерная 60 x 120 см	шт.	1
3	Стол одностумбовый	шт.	1
4	Шкаф со стеклом	шт.	2
5	Кресло офисное «Элемент»	шт.	1
6	Стол ученический	шт.	20
7	Стул ученический	шт.	40
8	Тумба под аппаратуру	шт.	1

##### 2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Единицы	Количество
1	Компьютер Pennum G620	шт.	1
2	Принтер	шт.	1
3	Проектор Acer X 125H DLP 3300Lm (1024 x 76)	шт.	1
4	Кондиционер Daniex RK – 24 SDM 2 corso	шт.	1
5	Принтер МФУ м 1132	шт.	1
6.	Экран 180 x 180 см Digis Optimal-C DSOC	шт	1

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. ЭБС «Консультант студента» - ГЭОТАР-Медиа .- Москва
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Текст] : учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил.
3. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Текст] : учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. 60

##### **Дополнительная литература:**

1. Пауков, В.С. Патология: Учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: Медицина, 2004. - 400 с.: ил.
2. Патология в рисунках, таблицах и схемах / Под ред. Фролова В.А.М.: МИА, 2003. - 210 с. : ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>



## Вопросы к дифференцированному зачету для специальности

### 34.02.01. Сестринское дело

1. Патология как научный фундамент современной клинической медицины
2. Здоровье и болезнь
3. Признаки и стадии болезни
4. Признаки и стадии смерти
5. Повреждения.
6. Дистрофии
7. Атрофии
8. Некроз
9. Патология обмена веществ.
10. Гипоксия
11. Нарушения кровообращения и лимфообращения
12. Артериальная гиперемия
13. Венозная гиперемия
14. Ишемия
15. Тромбоз
16. Эмболия
17. Воспаление
18. Хроническое воспаление
19. Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма
20. Регенерация
21. Гипертрофия
22. Нарушение терморегуляции: гипертермия.
23. Нарушение терморегуляции: гипотермия.
24. Лихорадка
25. Экстремальные состояния

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**ОП.03 Основы патологии**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

26. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

**знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):  
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.